

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБУ «Реабилитационный центр
Липецкой области»

 Н.А. Черкасова

07.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об отделении психолого-педагогической помощи молодому инвалиду
областного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр
Липецкой области»**

РАЗДЕЛ I. Общая информация о деятельности отделения**1. Общие положения**

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи молодому инвалиду (далее - Отделение) является структурным подразделением областного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр Липецкой области» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 01.01.2015 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации", Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Распоряжения администрации Липецкой области 31 декабря 2014 № 564-р «Об утверждении Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области», Приказом Минтруда России от 14.12.2017 N 847 "Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях", Законом Липецкой области от 26.12.2014 № 365-ОЗ "О некоторых вопросах социального обслуживания граждан в Липецкой области", Постановлением администрации Липецкой области от 25.12.2015 N

571 "Об утверждении Порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Липецкой области", Постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 18.12.2014 N 1021-пс "Об утверждении нормативов штатной численности учреждений социального обслуживания граждан Липецкой области", Уставом учреждения.

1.1. Отделение предназначено для предоставления социальных услуг получателям социальных услуг Учреждения, достигших возраста 18 лет, до 23-летнего возраста (включительно) из числа воспитанников Учреждения, страдающим хроническими психическими заболеваниями, путем создания соответствующих условий жизнедеятельности, проведение мероприятий медицинского, психологического, педагогического, социального характера, питания и ухода, отдыха, досуга при отсутствии у них медицинских противопоказаний, а также их социализация и адаптация.

1.3. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом управления социальной защиты населения Липецкой области.

1.4. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями учреждения.

1.5. Отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый директором учреждения. Контроль качества предоставления социальных услуг осуществляет директор Учреждения, заместители директора.

1.6. Отделение не является юридическим лицом.

1.7. Отделение создается без ограничения срока деятельности.

1.8. За Отделением закрепляется для использования в служебных целях и для предоставления социальных услуг на основании устава учреждения следующий автотранспорт Учреждения:

- Ford Tranzit Jumbo 460 EF г/н Н 327 ОМ
- УАЗ 396255 г/н Н 803 ЕН
- Шевроле Круз г/н Н 365 УС
- ГАЗ А67R42 г/н О 390 НТ

2. Цели и задачи Отделения

2.1. Основной целью работы Отделения является социальное обслуживание и реабилитация молодых инвалидов в возрасте от 18 до 23 лет (включительно) с ограниченными возможностями, нуждающимся по состоянию здоровья в социальной реабилитации и адаптации, а также в уходе, бытовом и медицинском обслуживании.

2.2. В соответствии с указанной в п. 2.1. настоящего Положения целью Отделение оказывает:

2.2.1. Социально-бытовые услуги:

а) предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам;

б) предоставление в пользование мебели согласно установленным санитарным правилам и нормам;

в) обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами;

г) обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами;

д) уборка жилых помещений;

е) организация досуга и отдыха, обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми;

ж) предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход;

и) помощь в приеме пищи (кормление);

к) оказание помощи в организации ритуальных услуг

2.2.2. Социально-педагогические услуги:

а) социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

б) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия);

в) обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничение жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

г) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности (для полустационарных социальных услуг);

д) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).

2.2.3. Социально-трудовые услуги:

а) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

б) организация помощи в получении образования и (или) профессии инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями.

2.2.4. Социально-правовые услуги:

а) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг;

б) оказание помощи в получении юридических услуг (в том числе бесплатно);

в) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.

2.2.5. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности:

а) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

б) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;

в) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;

г) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности;

д) оказание помощи в написании писем.

2.3. Основными задачами Отделения являются:

- реализация Порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Липецкой области, утвержденных администрацией Липецкой области;
- проведение социальной, медицинской, педагогической, психологической и трудовой реабилитации получателей социальных услуг;
- проведение мероприятий по социализации получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в Учреждении, в рамках организации учебного сопровождаемого проживания;
- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА);
- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по социокультурной реабилитации;
- проведение психодиагностики и психокоррекции;
- оказание социально-педагогической, социально-консультативной помощи.

3. Условия приёма и выписки из Отделения

3.1. В Отделение принимаются получатели социальных услуг Учреждения, достигшие возраста 18 лет из числа воспитанников Учреждения, для более полной компенсации ограничений жизнедеятельности в целях социальной адаптации.

3.2. Перевод в Отделение осуществляется по достижению воспитанниками Учреждения 18-летнего возраста, с учетом состояния здоровья и реабилитационного потенциала получателя социальных услуг.

3.3. Междисциплинарной бригадой (МДБ), созданной приказом директора Учреждения, по итогам первичной диагностики оформляется Индивидуальная социально-реабилитационная карта получателя социальных услуг и разрабатывается индивидуальная карта деятельности (ИКД). Определяются актуальные задачи по формированию навыков, обеспечивающих каждому воспитаннику максимально возможную для него самостоятельность. Определяются зоны ответственности исполнителей в решении обозначенных задач. Ведется мониторинг индивидуальных достижений ребенка.

3.4. Специалисты отделения проводят групповые и индивидуальные занятия и мероприятия по социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной реабилитации.

3.5. Отделение ведет ежемесячный учет количества предоставленных социальных услуг, проведенных реабилитационных мероприятий.

3.6. Вывод из Отделения получателей социальных услуг в другие стационарные учреждения социального обслуживания производится в соответствии с действующим законодательством на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и Устава Учреждения.

4. Руководство Отделением

4.1. Работой Отделения руководит заведующий отделением, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

4.2. Заведующий отделением:

- осуществляет общее руководство работой отделения, выполняет поручения директора Учреждения;
- разрабатывает, внедряет программы с целью развития реабилитационного потенциала получателей социальных услуг;
- управляет имуществом отделения в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Положением и заключенным с ним трудовым договором;
- осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и санитарных норм;
- ведет подбор кадров соответствующего уровня квалификации;
- распределяет обязанности между работниками отделения;
- составляет план работы Отделения;
- по запросам органов государственной власти, органов местного самоуправления, вышестоящих организаций предоставляет необходимую информацию, отчетность в установленные сроки;
- вносит на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности отделения.

4.3. Руководитель Отделения для установления размера выплат стимулирующего характера ежеквартально предоставляет директору Учреждения сведения об интенсивности, высоких результатах работы на каждого работника Отделения в соответствии с Критериями интенсивности и высоких результатов работы.

РАЗДЕЛ II. Организация учебного сопровождаемого проживания в Отделении

5. Общие положения об учебном сопровождаемом проживании

5.1. Под учебным сопровождаемым проживанием воспитанников понимается стационароразмещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению воспитанников (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни.

5.2. Технология учебного сопровождаемого проживания организуется для получателей социальных услуг Отделения в 2 этапа:

- 1 этап «Сопровождаемое взросление»;
- 2 этап «Учебная тренировочная квартира».

5.3. Проживание воспитанников организуется в групповой форме.

5.4. Сопровождаемое проживание функционирует в комплексе помещений Учреждения.

5.5. При организации помещений Учреждения под учебную «тренировочную квартиру» должны быть обеспечены:

- свободный доступ людей с интеллектуальными и (или) физическими нарушениями во все помещения;
- безопасность жизни и сохранность здоровья инвалида;
- комнаты, оборудованные и оформленные индивидуально;
- функциональное разделение помещений (спальня, гостиная, кухня, санузел);
- наличие альтернативной коммуникации (пиктограммы, фотографии и др.) на дверях помещений, предметах мебели, оборудовании и приборах.

5.6. Деятельность Отделения по организации сопровождаемого проживания финансируется в соответствии с законодательством РФ за счет средств областного бюджета, средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи, других источников, не запрещенных законодательством.

5.7. Для реализации услуги сопровождаемого проживания в Отделении разрабатываются Проекты и Программа социальной интеграции, утверждаемые директором Учреждения.

5.8. Деятельность по организации сопровождаемого проживания контролирует директор Учреждения совместно с заместителями директора.

6. Основные цели, задачи и принципы сопровождаемого проживания

6.1. Деятельность Отделения по сопровождаемому проживанию предназначена для предоставления комплекса реабилитационных услуг (социально-психологических, социально-бытовых, социально-средовых, социокультурных), направленных на социализацию инвалидов и лиц с тяжелыми нарушениями развития, находящихся на социальном обслуживании, поддержку и развитие максимально возможной самостоятельности в организации быта, доступной трудовой занятости, досуга, взаимодействия в открытом социуме, а также на обеспечение целенаправленной подготовки к самостоятельности и независимости проживания в решении жизненных задач.

6.2. Основными задачами, решаемыми при работе по сопровождаемому проживанию являются:

6.2.1. Содействие более полному обеспечению конституционных прав получателей социальных услуг по удовлетворению их потребностей в социальной поддержке и социальном обслуживании, самостоятельном проживании и участии в общественной жизни;

6.2.2. Улучшение качества жизни в учреждении стационарного обслуживания путем максимального приближения условий проживания к домашней обстановке;

6.2.3. Создание условий для формирования у получателей социальных услуг навыков самообслуживания, самопомощи, социального функционирования;

6.2.4. Осуществление мероприятий, направленных на развитие (компенсацию, восстановление) у получателей социальных услуг знаний, умений и навыков, необходимых жизнедеятельности в быту, доступной трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе;

6.2.5. Осуществление мер, направленных на формирование личности получателей социальных услуг и их адекватного отношения к моральным и материальным ценностям;

6.2.6. Содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства получателей социальных услуг, нормализации их личностно-социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и интересов инвалидов;

6.2.7. Осуществление мероприятий, направленных на подготовку и адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре;

6.2.8. Оказание получателям социальных услуг помощи и поддержки в процессе адаптации к условиям сопровождаемого проживания;

6.2.9. Обеспечение безопасной жизнедеятельности в условиях сопровождаемого проживания;

6.2.10. Разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм и методов социального сопровождения.

6.3. Основными функциями услуги сопровождаемого проживания являются:

6.3.1. Выявление потенциальных получателей услуг сопровождаемого проживания, диагностирование уровня их подготовленности и ориентированности на сопровождаемое проживание, разработка и реализация программ реабилитации;

6.3.2. Организация четкой структуры дня, ежедневной и недельной занятости, обеспечивающей формирование у воспитанников навыков, необходимых для бытовой самостоятельности;

6.3.3. Организация трудотерапии, содействие формированию трудовых навыков, соответствующих индивидуальным особенностям и возможностям получателей социальных услуг;

6.3.4. Проведение занятий, направленных на формирование и закрепление у получателей социальных услуг навыков и умений, необходимых для независимости в быту и самостоятельной жизни в социуме;

6.3.5. Оказание получателям социальных услуг консультационно-информационных, социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-посреднических, социально-психологических, социально-реабилитационных и иных социальных услуг;

6.3.6. Создание условий для участия получателей социальных услуг в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

6.3.7. Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня персонала Учреждения;

6.3.8. Создание безопасных условий жизнедеятельности получателей социальных услуг, отвечающих требованиям техники безопасности и пожарной безопасности;

6.3.9. Документальное оформление осуществляемой деятельности;

6.3.10. Сотрудничество с организациями различной формы собственности по вопросам социального обслуживания в пределах своей компетенции.

6.4. Основными принципами деятельности Отделения при организации сопровождаемого проживания являются:

а) приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности;

б) комплексный межведомственный подход при предоставлении ему технологии сопровождаемого проживания получателей социальных услуг;

в) ориентация на максимально возможную самостоятельность получателей социальных услуг;

г) индивидуальный подход, оказание помощи получателю социальных услуг соразмерно потребностям, но не как к объекту обслуживания (партнерство, ассистирование и наставничество как основные элементы отношений);

д) постепенное усложнение предъявляемых получателям социальных услуг требований и задач в сфере практической деятельности;

е) постепенное расширение зон максимально возможной самостоятельности и ответственности получателя социальных услуг на фоне того, что помощь со стороны сотрудников Учреждения постепенно снижается, а уровень навыков, умений и саморегуляции получателя социальных услуг увеличивается;

ж) проведение работы в тесном контакте с другими структурными подразделениями Учреждения, а также с различными общественными, религиозными и иными организациями, объединениями, фондами и объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, предприятиями торговли, общественными организациями и т.п.).

7. Организация работы по сопровождаемому взрослению

7.1. Организация работы по сопровождаемому проживанию на каждом этапе осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере предоставления социальных услуг.

7.2. Этап «Сопровождаемое взросление» организуется в формате группы (далее - группа сопровождаемого взросления), получатели социальных услуг которой постоянно проживают в помещении, обустроенном по типу квартиры.

7.3. Группа работает по специальной программе, направленной на достижение каждым получателем социальных услуг максимально возможного уровня самостоятельности при решении жизненных задач и социальном взаимодействии.

7.4. Основной вектор изменения бытовых условий – персонализация среды (наличие личного пространства и личных вещей у каждого получателя социальных услуг), обустройство помещения по квартирному типу с наличием

всей необходимой бытовой и кухонной техники, включая технику для приготовления блюд.

7.5. Основной вектор **изменения педагогических условий – создание ситуации выбора и максимально возможной для них самостоятельности**, т. е. предоставление получателям социальных услуг возможности влиять на свою жизнь.

7.6. Введение **гибкого сочетания режимных моментов** и самостоятельного планирования свободного времени.

7.7. Условия проживания в группе сопровождаемого взросления - **соблюдение личных границ**

7.8. Персональная работа по развитию максимально возможной самостоятельности.

7.9. Формирование и развитие навыков самоорганизации

8. Организация работы по сопровождаемому проживанию на базе учебной «тренировочной квартиры»

8.1. Оказание услуг сопровождаемого проживания на базе учебной «тренировочной квартиры» состоит из следующих основных этапов:

1) **диагностический** - подбор кандидатов для учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания получателей социальных услуг, формирование групп получателей социальных услуг для сопровождаемого проживания;

2) **учебно-сопровожаемое проживание** - обучение получателей социальных услуг навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни.

8.2. Диагностический этап проводит Междисциплинарная бригада Учреждения (далее – МДБ):

- изучения рекомендаций индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ), индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА), медицинских справок получателя социальных услуг,

- наблюдение, психологическая диагностика и оценка состояния получателей социальных услуг.

8.3. В программу социальной интеграции (сопровожаемого проживания) зачисляются получатели социальных услуг Учреждения, успешно прошедшие диагностический этап, по заключению МДБ Учреждения имеют показания к оказанию им услуги сопровождаемого проживания с учетом следующих критериев:

а) согласие и готовность получателя социальных услуг проживать совместно с другими в малой группе;

б) возраст старше 18 лет;

в) отсутствие инфекционных контагиозных заболеваний, обострения психического заболевания в форме, представляющей опасность для

собственной жизни и здоровья инвалида и (или) жизни и здоровья окружающих.

8.4. Получатели социальных услуг, проживающие в учебной тренировочной квартире должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

8.5. Обучение получателей социальных услуг в учебной тренировочной квартире осуществляется по пяти направлениям:

1) экономика домашнего хозяйства - формирование умений обращаться с деньгами, учитывать свои доходы и планировать расходы;

2) кулинария - формирование действий и операций приготовления и организации питания;

3) социально-коммуникативная деятельность - развитие общения, выстраивание межличностных отношений, ориентацию в социальном пространстве, соблюдение общепринятых норм и правил в процессе социальной и бытовой деятельности;

4) самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд;

5) досуговая деятельность - обучение организации своего свободного времени, формирование потребности и умения культурно отдыхать дома и за его пределами.

8.6. По необходимости к оказанию услуг получателям социальных услуг, проживающим в учебной «тренировочной квартире», привлекаются другие работники Учреждения (психолог, воспитатель, юристконсульт и др.) в рамках своих должностных обязанностей.

8.7. С целью социализации получателей социальных услуг в местном сообществе устанавливаются контакты с территориальным центром социального обслуживания населения, учреждениями образования, культуры, здравоохранения, местными общественными организациями и т.д.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с 07.07.2023 года.

9.2. Настоящее положение применяется к правоотношениям, возникшим с 16 марта 2023 года.

9.3. Признать утратившими силу Положение об отделении сопровождаемого проживания и психолого-педагогической помощи молодому инвалиду областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток» от 02.03.2022 года считать утратившим силу со дня вступления в силу настоящего Положения.